

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 362 Кировского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 362 Кировского района Санкт-Петербурга)**

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического совета  
ГБДОУ детский сад № 362  
Кировского района Санкт-Петербурга  
протокол от 29.08.2025 г. № 1

**УТВЕРЖДЕН**

приказом от 29.08.2025 г. № 13-ОД  
заведующего ГБДОУ детский сад № 362  
Кировского района Санкт-Петербурга

Галкиной С.А.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 362 Кировского района Санкт-Петербурга  
на 2025-2026 учебный год**

**Санкт-Петербург  
2025 год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 362 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Учебный план) документ, регламентирующий организацию воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении в группах компенсирующей направленности, с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического и кадрового обеспечения, материально-технического оснащения.

Учебный план разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- ✓ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №362 Кировского района Санкт-Петербурга (распоряжение комитета по образованию от 15.06.2022 №1222-р);
- ✓ иными нормативными правовыми документами.

**Целью** разработки учебного плана является предупреждение перегрузки физического, интеллектуального и эмоционального состояния воспитанников.

**Задачами** учебного плана являются:

- повышение качества образования посредством обеспечения целостности и единства воспитательно – образовательного процесса;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом индивидуальных потребностей, возрастных и психофизических особенностей воспитанников;
- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении образовательной деятельности.

Учебный план регламентирует образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности. В структуре учебного плана учитываются запросы родителей (законных представителей), условия ГБДОУ (нормативно-правовые, программно-методические, материально-технические). Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных

психофизических особенностей. С учетом направлений деятельности ГБДОУ, содержания реализуемых программ, вышеперечисленных нормативных актов, составлен учебный план на 2025-2026 учебный год, предусматривающий следующий объем образовательной нагрузки:

Продолжительность образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности: от 3 до 4 лет – 10-15 мин, от 4 до 5 лет – 15-20 мин, от 5 до 6 лет – 20-25 мин, от 6 до 7 лет – 25-30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста: от 3 до 4 лет – не более 30 минут, от 4 до 5 лет – не более 40 минут, от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка не менее 2 мин., включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Возрастная группа	Количество недельной образовательной нагрузки	Объем недельной образовательной нагрузки
Младшая группа 3-4 года	10	150 мин.
Средняя группа 4-5 лет	10	175 мин.
Старшая группа 5-6 лет	12	265 мин.
Подготовительная группа 6-7 лет	14	420 мин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю.

Продолжительность использования электронных средств обучения (интерактивной доски) с детьми 5-7 лет – не более 7 минут, суммарно в день – не более 20 минут.

Образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют следующие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог (Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»); музыкальный руководитель (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»); инструктор по физической культуре (Образовательная область «Физическое развитие»).

**Учебный план  
младшей группы компенсирующей направленности**

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Продолжительность образовательной деятельности(мин.)</b>	<b>Количество образовательной деятельности в неделю</b>	<b>Объем недельной образовательной нагрузки(мин.)</b>
<b>1.Социально–коммуникативное развитие (в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования основ безопасного поведения)</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
<b>2.Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа)</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
<b>3.Речевое развитие Детская художественная литература</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
<b>4.Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству/рисование/я/лепка/аппликация/конструктивная деятельность)</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>Музыкальная деятельность/театрализованная деятельность</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>5.Физическое развитие</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>45</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>150 мин.</b>

**Учебный план  
средней группы компенсирующей направленности**

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Продолжительность образовательной деятельности(мин.)</b>	<b>Количество образовательной деятельности в неделю</b>	<b>Объем недельной образовательной нагрузки(мин.)</b>
<b>1.Социально–коммуникативное развитие (в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования основ безопасного поведения)</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>2.Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа)</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>3.Речевое развитие Детская художественная литература</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>4.Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству/рисование/я/лепка/аппликация/конструктивная деятельность)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
<b>Музыкальная деятельность/театрализованная деятельность</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
<b>5.Физическое развитие</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>200 мин.</b>

**Учебный план  
старшей группы компенсирующей направленности**

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности(мин.)	Количество образовательной деятельности в неделю	Объем недельной образовательной нагрузки(мин.)
1.Социально–коммуникативное развитие (в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования основ безопасного поведения)	25	1	25
2.Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа)	25	2	50
3.Речевое развитие Детская художественная литература	25	2	50
4.Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству/рисование/я/лепка/аппликация/конструктивная деятельность)	25	2	50
Музыкальная деятельность/театрализованная деятельность	25	2	50
5.Физическое развитие	25	3	75
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>300 мин.</b>

**Учебный план  
подготовительной группы компенсирующей направленности**

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности(мин.)	Количество образовательной деятельности в неделю	Объем недельной образовательной нагрузки(мин.)
1.Социально–коммуникативное развитие (в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования основ безопасного поведения)	30	2	60
2.Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа)	30	2	60
3.Речевое развитие Детская художественная литература	30	2	60
4.Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству/рисование/я/лепка/аппликация/конструктивная деятельность)	30	2	60
Музыкальная деятельность/театрализованная деятельность	30	2	60
5.Физическое развитие	30	3	90
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>420 мин.</b>